

Halvårsplan

Solstråle

I år er vi 18 barn på Solstråle. 5 barn er født i 2019, 6 barn født i 2018, og 7 skolestartere født i 2017. Her får dere et lite innblikk i planene frem mot jul. Det kan bli endringer i ukerytme og dagsrytme ved behov.



Ukerytme



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Samling	TURDAG	Samling	Samling	TURDAG
Klubb	Ha med tursekk med matpakke og drikkeflaske	Klubb/ Aktiviteter ute	Aktiviteter ute Varm lunsj-småkokker	Ha med tursekk med drikkeflaske Vi lager mat på bål

Turdag: Vi har fast turdag hver tirsdag og fredag. På tirsdager må barna ha med tursekk med påsmurt matpakke og drikke, sitteunderlag og et par ekstra votter. Turmålene varierer, men de fleste vil være i gangavstand fra barnehagen. Vi er heldige, og har skogen og fjæra tilgjengelig i nærmiljøet. Vi legger opp turene slik at alle skal oppleve glede, fellesskap, læring og mestring.

Klubb: Vi deler barnegruppa i aldersbestemte grupper. I gruppene legges det til rette for ulike aktiviteter og lek som er tilpasset barnas alder. Superklubben er for de eldste barna i barnehagen. Der har vi skoleforberedende opplegg som er plukket ut fra «Lekbasert læring». Disse oppleggene er nøye plukket ut etter hva som kan være av interesse for gruppa. Lekbasert læring er en kombinasjon av fri lek og lekbaserte læringsaktiviteter tilrettelagt av voksne. Om ønskelig kan dere lese mer om dette på www.lekbasert.no. Barnehagen skal i samarbeid med barnas hjem forberede barna godt før skolestart for å gjøre overgangen så god som mulig. Siste året i barnehagen skjer det også litt ekstra for denne gjengen, ekstra turer og litt ekstra opplegg både i barnehagen og sammen med andre skolestartere fra de private barnehagene i kommunen. Dette får dere mer info om når det nærmer seg. **Samling:** Ei samlingsstund kan være mye forskjellig; sang og musikk, eventyr, lese fra bok, dramatisering, rim og regler ol. Samlingsstunda gir rom til å snakke om temaer til hele gruppa, og gir felles opplevelser. Varighet: alt mellom 5-15 min

Gleding: Vi oppfordrer barna til å spre glede. Gleding, kan være å bry seg, gi noen et smil, være hjelpsomme, spørre hvordan andre har det, si fine ord til hverandre, spørre om andre vil være med i leken, snakke med dem som sitter alene.

Småkokker: Hver torsdag er to barn med på kjøkkenet for å forberede varmmat til resten av barnehagen. Barna får være med å kutte, måle, veie, røre, smake og dekke bord. Barna er også ofte med på kjøkkenet ellers gjennom uken.

Utelek: Vi bruker uteområdet vårt aktivt, og mye til fri lek. De voksnes oppgave i lek er å være tilstede og tett på for å veilede i eventuelle konflikter som oppstår og gi støtte der det trengs. Vi voksne er gjerne med i leken, starter leken, eller hjelper de som trenger det inn i leken. Vi har et stort uteområde med mange muligheter for ulike typer lek. I tillegg har vi organiserte aktiviteter ute. Mye av det vi gjør inne kan også gjøres ute. **Aktiviteter inne:** Inne fordeler vi oss gjerne i mindre grupper. I likhet med det vi gjør ute er det både fri lek og organiserte aktiviteter. Forming, drama, spill, konstruksjonslek ol.

LEK: I barnehagen vet vi at leken er viktig. I lek opplever barna blant annet fellesskap, vennskap, språk, sosial kompetanse, læring og omsorg. De voksnes rolle er kjempeviktig. Vi skal veilede, hjelpe til, gi råd, være med i leken og vi skal vite når det ikke passer å være med i leken.