

# Halvårsplan

Solstråle

I år er vi 16 barn på Solstråle. 6 barn er født i 2021, 6 barn er født i 2020 og 4 barn født i 2019. Her får dere et lite innblikk i planene denne høsten og frem mot jul. Det kan bli endringer i ukerytme og dagsrytme ved behov.



# Ukerytme



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Samling	Samling	Samling	Samling	Samling
Aktiviteter på avdeling og ute	<b>TURDAG for alle</b> Ha med tursekk med matpakke og drikkeflaske	Aktiviteter på avdeling og ute	Aktiviteter ute for de yngste  <b>TURDAG</b> for de eldste - ha med tursekk med vannflaske og sitteunderlag Vi lager mat på bål	Aktiviteter på avdeling og ute  Varm lunsj

# Høsten 2024

<b>VÅR, SOMMER, HØST OG VINTER</b> Vi jobber med årstidene som et underliggende tema hele året	Uke:	Tema:	Mål:	Aktiviteter:
	34-37	VENNSKAP -Du og jeg	Alle i barnegruppa skal få erfare å være betydningsfulle for fellesskapet, og være i positivt samspill sammen med andre barn og voksne.	Vi legger til rette for felles lek og turer, skaper gode opplevelser og mestringsglede sammen for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Utvikle barnas sosiale ferdigheter. Lære barna å samhandle positivt med andre i ulike situasjoner for å kunne mestre balansen mellom selvhevdelse og det å se andres behov. Gjennom dette arbeidet bruker vi flere ulike pedagogiske verktøy som «Steg for Steg, Kanin og pinnsvin og «Gleding».
	38-39	BRANNVERN/ FØRSTEHJELP	Gjennom lek og læring blir barna kjent med temaet brannvern og førstehjelp. Barna skal vite hva de skal gjøre dersom det begynner å brenne.  Gjennom det pedagogiske opplegget med Henry- førstehjelp for barnehagebarn skal barna få kjennskap til hva de kan gjøre om noen slår eller skader seg.	Brannvern på tur, hva må vi huske når vi brenner bål på tur? Sjøppel i naturen, hva kan ta fyr? Vi blir kjent med Brannbamsen Bjørnis, lærer om brannvarsler, har brannøvelse, lærer nødnummersangen, leker brannstasjon, leser bøker  Vi blir kjent med dukka «Henry» som lærer oss om førstehjelp.
	40-44	FORUT	Barna skal få kjennskap til barn i andre land og deres levevilkår og kultur. I år skal vi bli kjent med Hamphless som kommer fra Malawi, landet som kalles «Afrikas varme hjerte». Vi bruker det pedagogiske opplegget fra Forut.	Vi hører på musikken, ser filmene og leser fortellinger. Vi har formingsaktiviteter og legger til rette med ulike elementer for å inspirere til lek. Vi avslutter temaet med en innsamlingsaksjon til arbeidet som Forut gjør for barn i andre land.
	45-52	HØYTIDER OG TRADISJONER	Sammen med barna skaper vi ei koselig og rolig førjulstid, hvor vi utforsker, undrer oss og  Vi skal sammen med barna skape ei koselig og rolig førjulstid med formidling av norske juletradisjoner.	Vi legger til rette for at barna kan lage julegaver, julekort og julepynt. Vi baker julekaker og øver på julesanger. Adventsstund i kirka. Vi har adventsamling hver dag, synger julesanger, leser julebøker, markerer Luciadagen og har nissefest.

**Turer:** På tirsdager må barna ha med tursekk med påsmurt matpakke, vannflaske m/vann og sitteunderlag (og et par ekstra votter på kalde dager). Turmålene varierer, men de fleste vil være i gangavstand fra barnehagen. Vi er heldige, og har skogen, fjellet og fjæra tilgjengelig i nærmiljøet. Vi legger opp turene slik at alle skal oppleve glede, fellesskap, læring og mestring. Barna som er født i 2019 og 2020 har også en ekstra turdag i uka. Da lager vi lunsjen vår på bål.

**Superklubben:** Superklubben er for de eldste barna i barnehagen. Vi øver blant annet på selvstendighet og sosial kompetanse, og gjør forskjellige skoleforberedende aktiviteter. Barnehagen skal i samarbeid med barnas hjem forberede barna godt før skolestart og gjøre overgangen så god som mulig. Siste året i barnehagen skjer det også litt ekstra for denne gjengen, ekstra turer og litt ekstra opplegg både i barnehagen og sammen med andre skolestartere fra de private barnehagene i kommunen. Dette får dere mer info om når det nærmer seg.

**Samlingsstund:** Ei samlingsstund kan være mye forskjellig; sang og musikk, eventyr, lese fra bok, dramatisering, rim og regler ol. Samlingsstunda gir rom til å snakke om temaer til hele gruppa, og gir felles opplevelser. Varighet: alt mellom 5-15 min

**Æ e mæ:** Æ e mæ handler om å forebygge vold og seksuelle overgrep. Denne modellen er utarbeidet av Sortland kommune. Vi bruker «Æ e mæ» i alle hverdagssituasjoner i barnehagen; samlinger, samtaler, lek, garderobesituasjoner, matstund osv. Mer om temaet kan dere lese om på [www.aemae.no](http://www.aemae.no)

**Lek:** Vi i barnehagen vet at leken er viktig. I lek opplever barna blant annet fellesskap, vennskap, språk, sosial kompetanse, læring og omsorg. De voksnes rolle er kjempeviktig. De voksnes oppgave i lek er å være til stede og tett på for å veilede og gi støtte der det trengs. Vi voksne er gjerne med i leken, hjelper til, gir råd og veileder, og vi skal vite når det er rom for å trekke seg ut av leken.

**Utetid:** Vi bruker uteområdet vårt aktivt til lek og andre aktiviteter. Mye av det vi gjør inne, gjøres også ute. Vi har et stort uteområde med mange muligheter for ulike typer lek.

**Innetid:** I likhet med det vi gjør ute er det lagt til rette for ulike former for lek, forming, drama, spill o.l når barna er inne på avdelingen. Alle barna har ei lekestund inne i løpet av dagen, og tidspunktene vil variere.