

Halvårsplan - vår 23

Avd.Nordlys

I vår er vi 12 barn på avdeling Nordlys. Ett barn som er født i 2022, fem som er født i 2021, seks født i 2020. Her får dere et lite innblikk i planene frem mot sommeren. Mer detaljerte planer kommer i ukeplaner på Kidplan. Det kan bli endringer i ukerytme og dagsrytme ved behov.



Ukerytme



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Samling.	Turdag. 1 åringene tilpasser tur etter årstid og fremkomstmuligheter. 2 åringene går på tur sammen med 3 åringene på avdeling Solstråle.	Samling.	Formingsaktivitet og samling. Varm lunsj.	Formingsaktivitet og Samling/fredagsdans.

Kl	Hva	Hvordan	Hvorfor
07.00	Barnehagen åpner	En voksen tar imot barnet utendørs. Barna kommer ferdig påkledt for å starte dagen med utelek.	God kommunikasjon mellom barnehage og hjem er nødvendig for å ivareta barnets beste. Vi trøster barnet hvis det er leit når mamma eller pappa går.
08:00 – 08.30	Frokost Frilek	En voksen sitter sammen med barna når de spiser. De andre tar imot barn som kommer under frokosten og hjelper de inn i lek.	De voksne er forbilder for barna. Vi lærer bordskikk og gode vaner ved måltid. Benevn pålegg og det som tilbys, da får barna utvidet begreper og utviklet språket.
08.30	Utelek	Vi er ute, uansett vær. Vi leker og utforsker gjennom alle årets årstider.	Barna får utviklet grovmotorikken best utendørs. Sansene blir stimulert i ulike værtypene. Det er mye å utforske, lære om å leke med ute i naturen sammen med en aktiv, tilstedeværende voksen.
09.15	Lek/grupper/aktiviteter/tur	Organiserte aktiviteter som samling, forming ol.	Samlingen skal være en hyggelig stund, vi samles for å ha en positiv, felles opplevelse hvor alle skal føle seg trygge, inkludert og sett. Vi tar ofte med oss organiserte aktiviteter ut i friluft.
10.30	Lunsj	Håndvask før mat. Vi deler oss i grupper ved bordene. Alle barna har sin faste plass. Hyggelige samtaler rundt bordet og boklesing.	Barna velger pålegg selv, velge av grønnsaker. Barna øver på å smøre på maten under veiledning av en voksen. Benevning og samtale gjør måltidet til en god læringsarena. Vi sier takk for mat etter måltidet.
11.00	Stell/ do	Vi bruker sang og samtale under bleieskift og gjør stellet til en hyggelig opplevelse.	Stell skal oppleves trygt og fint for barna. Do/pottetrening gjøres i samarbeid med hjemmet.
11.15	Soving eller hviling	Vi bruker god tid på stell og finne frem kosedyr/smokk og soveplass. Vi legger til rette for hviling for de barna som har	Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.



Dagsrytme

		sluttet å sove. Da hører vi på lydbok, rolig musikk eller en av de voksne leser bok.	
13.30	Frukt	Vi spiser frukt i grupper. Vi leser bøker eller eventyr.	Bordskikk, benevning og samtale gjør måltidet til en god læringsarena.
14.30	Lek ute eller inne.	De voksne deltar i barnas lek. Vi oppfordrer barna til å rydde noen leker før de går hjem.	
16.30	Barnehagen stenger		



Temaplan vår 2023

MÅNED	Tema	Mål	Aktivitet
JANUAR	TILVENNING SOLA KOMMER TILBAKE/ VINTER	Bli trygg i barnehagen og bli kjent med barn og voksne. Barna skal få kjennskap til endringer i naturen.	Vi setter av god tid til tilvenning og å bli kjent, samt komme tilbake i rutiner de første ukene i januar. Vi markerer at sola kommer tilbake. Lager solhatt, solbilder, synger solsanger og har solfest. Vi leker i snø, lager isfigurer/lykter og andre matematiske former/konstruksjoner. De voksne på avdelingen samtaler, reflekterer og undrer seg over naturens fenomener sammen med barna.
FEBRUAR	SAMISK KULTUR/ VINTER BARNEHAGEDAGEN	Barna skal få kjennskap til samisk kultur. Alle barn skal oppleve å være betydningsfulle for felleskapet og kunne være i positivt samspill med andre barn og voksne.	Vi blir kjent med samisk kultur gjennom joik og samisk musikk, leker og synger Bjørnen sover på samisk, smaker på samisk tradisjonsmat og lytter til samiske eventyr. Vi ser på det samiske flagget og fargene i det. Tema for årets barnehagedag er «Liten og stor». Mer info om årets barnehagedag kommer i ukeplan på Kidplan.
MARS	BARNEHAGEDAGEN/ PÅSKE	Vi blir kjent med påsketradisjonen.	Vi lager påskepynt, leser bøker og synger sanger. Vi har fokus på «nytt liv» gjennom å så karsefrø. Få erfaring med egg og kyllinger. Kanskje kan vi besøke eller få besøk av noen med høner?

<p>APRIL</p>	<p>VANN</p>	<p>Barna skal få erfaring med vann i ulik form.</p>	<p>Vi smelter og fryser vann, leker med vann og gjør ulike eksperimenter med elementet.</p>
<p>MAI</p>	<p>DYRENE PÅ GÅRDEN</p> <p>17.MAI</p>	<p>Gjennom temaet «dyrene på gården» ønsker vi å gi barna bedre kjennskaper til dyr og dyreliv.</p> <p>Barna skal få kjennskap til 17.mai.</p>	<p>De voksne på avdelingen skal legge til rette for samtaler, undring, refleksjoner og nysgjerrighet sammen med barna. Vi ser i bøker, leser eventyr og synger sanger. Gårdsbesøk hos nabogårdene. Kanskje får vi se nyfødte lam på en av gårdene rundt oss? Vi planter og gjør barnehagen sommer klar.</p> <p>Vi lager 17.mai pynt, synger og danser. Vi har egen 17.mai feiring med barna i forkant av 17.mai med tog, pølsebod, barnelek og is.</p>
<p>JUNI Under ferieavviklingen fra slutten av juni til nytt barnehageår, har vi felles sommerplan med avdeling Nordlys.</p>	<p>LIVET I FJÆRA</p>	<p>Vi får erfaring med livet i fjæra.</p>	<p>Vi bruker fjæra som turmål og lærer mer om å være nært havet. Vi sanser med kroppen vår, sand, vann/hav, stein, skjell og tang.</p>

SAMLINGSSTUND: Vi starter dagen med samlingsstund. Om barnegruppa er delt eller sammen vil variere litt for å tilrettelegge innholdet i forhold til alder. Samlingene er forskjellige og veksler mellom bravo, sang/instrumenter, eventyr, lek eller tema. Det er en sosial arena hvor mye fin lek og læring skjer i en mer formell/planlagt form. Felles opplevelser gir grunnlag for felles preferanser til lek og samtale. Forutsigbarhet gir ro og trygghet. Samlingen har vi ofte ute, på tur eller inne hvis været tilsier det.

SNAKKEPAKKEN: Snakkepakken er en samling med gjenstander som lar oss synliggjøre og leke med innholdet i eventyr, regler og sanger. Vi kommer til å bruke snakkepakken i samlingsstund, på tur dager, til fruktstund, ute eller inne. Vi opplever at barna blir interesserte og konsentrerte når vi formidler eventyr med snakkepakken. Vi bruker de mest kjente eventyrene sammen med barna på Nordlys. Vi legger ut på Kidplan det aktuelle eventyret for de ulike periodene.

BABBLARNA: Er et for barnehagen et nytt språkmateriell som vi har tatt i bruk for de aller yngste. Bøkene har korte fortellinger med de samme figurene i hver bok. Bøkene blir brukt daglig under måltidene til 1 åringene. Babblarna stimulerer til å trene opp språklydene og til å bruke talespråkets melodi, samtidig som bøkene er lystbetonte og pedagogiske. Fra våren tar vi også i bruk Babblarna hånddukker sammen med barna.

BRAVO: Vi leker Bravo fordi vi vet at barn som lærer tidlig, lærer mer og raskere senere i livet. En slik ekstra tidlig, helhetlig innsats kan forebygge lese- og skrivevansker. Hvis du vil lese mer om bravoleken; <https://www.bravoleken.no/dette-er-bravo-leken>

TURDAGER: Hver tirsdag går vi på tur i grupper, utenfor gjerdet til barnehagen. Vi bruker nærområdet aktivt og har turen som mål i seg selv. 2 åringene går på tur sammen med 3 åringene på avdeling Solstråle. Vi får utfordret grovmotorikken ved å bevege oss i ulendt terreng. Vi leker, undrer, synger og koser oss på tur. Barna må ha sekk med påsmurt mat og drikke hver tirsdag. Vi voksne bærer selvsagt tung last. Turmaten blir i vårhalvåret inntatt ute når værforholdene tilsier det, eller i ei varm og god grillhytte eller inne i barnehagen.

FORMINGSAKTIVITET: Torsdager og fredager har vi formingsaktivitet i en eller annen form. De voksne har planlagt en aktivitet ut fra tema, og legger til rette for at barna skal få erfaring med og kjennskap til ulike materialer og metoder for å utrykke seg. Maling er mye brukt sammen med de yngste. Vi har fokus på å bruke mye naturmaterialer i formingsaktiviteter.