

Halvårsplan - vår 26

Avd. Nordlys

I vår er det 12 barn på avdeling Nordlys. Seks barn som er født i 2023 og seks barn som er født i 2024. Gjennom halvårsplanen får dere et innblikk i planene frem mot sommeren. Det kan bli endringer i både ukerytme og dagsrytme ved behov.



Ukerytme



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Samling og lek.	Turdag. 1 - åringene tilpasser turdagene etter årstid og fremkomstmuligheter. 2 -åringene går på tur sammen med 3 års gruppen på solstråle.	Samling og lek.	Formingsaktivitet.	Formingsaktivitet. Varm lunsj.

Kl	Hva	Hvordan	Hvorfor
07.00	Barnehagen åpner	En voksen tar imot barnet utendørs. Barna kommer ferdig påkledt for å starte dagen med utelek.	God kommunikasjon mellom barnehage og hjem er nødvendig for å ivareta barnets beste. Vi trøster barnet hvis det er leit når mamma eller pappa går.
07.30 – 08.30	Frokost Frilek	En voksen sitter sammen med barna når de spiser. De andre tar imot barn som kommer under frokosten og hjelper de inn i lek.	De voksne er forbilder for barna. Vi lærer bordskikk og gode vaner ved måltid. Benevn pålegg og det som tilbys, da får barna utvidet begreper og utviklet språket.
08.30	Utelek	Vi er ute, uansett vær. Vi leker og utforsker gjennom alle årets årstider.	Barna får utviklet grovmotorikken best utendørs. Sansene blir stimulert i ulike værtypene. Det er mye å utforske, lære om å leke med ute i naturen sammen med en aktiv, tilstedeværende voksen.
09.00	Lek/grupper/aktiviteter/tur	Organiserte aktiviteter som samling, forming ol.	Samlingen skal være en hyggelig stund, vi samles for å ha en positiv, felles opplevelse hvor alle skal føle seg trygge, inkludert og sett. Vi tar ofte med oss organiserte aktiviteter ut i friluft.
09.45	Stell/do	Vi bruker sang og samtale under bleieskift og gjør stellet til en hyggelig opplevelse.	Stell skal oppleves trygt og fint for barna. Do/pottetrening gjøres i samarbeid med hjemmet.
10.15	Lunsj	Håndvask før mat. Vi deler oss i grupper ved bordene. Alle barna har sin faste plass. Hyggelige samtaler rundt bordet og boklesing.	Barna velger pålegg selv, velge av grønnsaker. Barna øver på å smøre på maten under veiledning av en voksen. Benevning og samtale gjør måltidet til en god læringsarena. Vi sier takk for mat etter måltidet.
11.00/ 11.30	Soving eller hviling	Vi finner frem kosedyr/smokk og soveplass. Vi legger til rette for hviling for de barna som har sluttet å sove. Da hører	Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.



Dagsrytme

		vi på lydbok, rolig musikk eller en av de voksne leser bok.	
13.45	Frukt	Vi spiser frukt i grupper. Vi leser bøker eller eventyr.	Bordskikk, benevning og samtale gjør måltidet til en god læringsarena.
14.30	Lek ute eller inne.	De voksne deltar i barnas lek. Vi oppfordrer barna til å rydde noen leker før de går hjem.	
16.30	Barnehagen stenger		



Temaplan vår 2026

MÅNED	Tema	Mål	Aktivitet
JANUAR	BRAVO	Vi leker Bravo fordi vi vet at barn som lærer tidlig, lærer mer og raskere senere i livet.	Barna skal gjennom Bravoleken bli kjent med nye ord og sanseopplevelser, få mulighet til å utvide ordforrådet, oppleve motorisk mestring og bli inspirert til lek og læring sammen med trygge voksne.
	SOLA KOMMER TILBAKE/ VINTER	Barna skal få kjennskap til endringer i naturen.	Solen kommer tilbake! Vi markerer dette ved å lage solhatter, solkunst, synger solsanger og har solfest. Vi lager figurer og lykter av snø, samt matematiske konstruksjoner og former. De voksne på avdelingen reflekterer, snakker og undrer seg over naturens fenomener sammen med barnegruppen.
FEBRUAR	SAMISK KULTUR/ VINTER	Barna skal bli kjent med den samiske kulturen.	Barna skal få muligheten til å bli kjent med den samiske kulturen gjennom samisk musikk, joik, samisk tradisjonsmat og samiske eventyr. Vi synger Bjørnen sover på samisk og ser på det samiske flagget og lager kunst med fargene på flagget.
MARS	VANN	Barna skal få erfaring med vann i ulik form.	Vi eksperimenterer med elementet vann. Vi fryser og smelter vann, vi leker med vann og går turer i fjæra.
APRIL	PÅSKE	Vi blir kjent med påsken og påsketradisjoner	Vi lager påskepynt, leser bøker og synger sanger. Vi skaper oss erfaring med egg og kyllinger.

<p>MAI</p>	<p>DYRENE PÅ GÅRDEN</p> <p>17.MAI</p>	<p>Gjennom temaet «dyrene på gården» ønsker vi å gi barna bedre kjennskaper til dyr og dyreliv.</p> <p>Barna skal få kjennskap til 17.mai.</p>	<p>De voksne på avdelingen legger til rette for undring, samtaler, refleksjoner og nysgjerrighet sammen med barna. Vi ser i dyrebøker, leser eventyr og synger sanger om dyr. Kanskje vi får mulighet til å dra på gårdsbesøk hos en av nabogårdene? Vi planter og gjør barnehagen klar for sommeren.</p> <p>Vi lager pynt til 17.mai, hører på nasjonalsangen, synger sanger og danser. I forkant av 17.mai har vi en egen feiring i barnehagen av nasjonaldagen.</p>
<p>JUNI Under ferieavviklingen fra slutten av juni til nytt barnehageår, har vi felles sommerplan med avdeling Solstråle.</p>	<p>LIVET I FJÆRA</p>	<p>Barna skal få erfaring med livet i fjæra.</p>	<p>Vi bruker fjæra som turmål og lærer mer om å være nært havet. Vi sanser med kroppen vår, sand, vann/hav, stein, skjell og tang. Kanskje vi finner noen spennende dyr?</p>

SAMLINGSSTUND: Vi starter dagen med samlingsstund. Om barnegruppa er delt eller sammen vil variere litt for å tilrettelegge innholdet i forhold til alder. Samlingene er forskjellige og veksler mellom bravo, sang/instrumenter, eventyr, lek eller tema. Det er en sosial arena hvor mye fin lek og læring skjer i en mer formell/planlagt form. Felles opplevelser gir grunnlag for felles preferanser til lek og samtale. Forutsigbarhet gir ro og trygghet. Samlingen har vi ofte ute, på tur eller inne hvis været tilsier det.

SNAKKEPAKKEN: Snakkepakken er en samling med gjenstander som lar oss synliggjøre og leke med innholdet i eventyr, regler og sanger. Vi kommer til å bruke snakkepakken i samlingsstund, på tur dager, til fruktstund, ute eller inne. Vi opplever at barna blir interesserte og konsentrerte når vi formidler eventyr med snakkepakken. Vi bruker de mest kjente eventyrene sammen med barna på Solstråle. Vi legger ut på Kidplan det aktuelle eventyret for de ulike periodene.

BABBLARNA: Er et nytt språkmateriell som vi har tatt i bruk for de aller yngste. Bøkene har korte fortellinger med de samme figurene i hver bok. Bøkene blir brukt daglig under måltidene til 1 åringene. Babblarna stimulerer til å trene opp språklydene og til å bruke talespråkets melodi, samtidig som bøkene er lystbetonte og pedagogiske. Fra våren tar vi også i bruk Babblarna hånddukker sammen med barna.

BRAVO: Vi leker Bravo fordi vi vet at barn som lærer tidlig, lærer mer og raskere senere i livet. En slik ekstra tidlig, helhetlig innsats kan forebygge lese- og skrivevansker. Hvis du vil lese mer om bravoleken; <https://www.bravoleken.no/dette-er-bravo-leken>

TURDAGER: Hver tirsdag går vi på tur i grupper, utenfor gjerdet til barnehagen. Vi bruker nærområdet aktivt og har turen som mål i seg selv. Turmaten blir i vårhalvåret inntatt ute når værforholdene tilsier det, eller i ei varm og god grillhytte eller inne i barnehagen. Vi får utfordret grovmotorikken ved å bevege oss i ulendt terreng. Vi leker, undrer, synger og koser oss på tur. Barna må ha sekk med påsmurt mat og drikke hver tirsdag. Vi voksne bærer selvsagt tung last

FORMINGSAKTIVITET: Torsdager og fredager har vi formingsaktivitet i en eller annen form. De voksne planlegger en aktivitet ut fra tema, og legger til rette for at barna skal få erfaring med og kjennskap til ulike materialer og metoder å uttrykke seg gjennom. Maling er mye brukt sammen med de aller yngste. Vi har fokus på bruk av naturmaterialer i våre formingsaktiviteter. Mot våren og sommeren har vi gjerne formingsaktivitetene ute.