

Halvårsplan

Nordlys

I høst er vi 11 barn på avdeling Nordlys. Fem barn som er født i 2021 og seks født i 2020. Her får dere et lite innblikk i planene frem mot jul. Det kan bli endringer i ukerytme og dagsrytme ved behov.



Ukerytme



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Samling og lek i barnehagen.	Turdag. Eventyrsamling.	Samling og lek.	Samling og formingsaktivitet 1 åringer. Varm lunsj.	Samling og formingsaktivitet 2 åringer.

Kl	Hva	Hvordan	Hvorfor
07.00	Barnehagen åpner	En voksen tar imot barnet utendørs. Barna kommer ferdig påkledd for å starte dagen med utelek.	God kommunikasjon mellom barnehage og hjem er nødvendig for å ivareta barnets beste. Vi trøster barnet hvis det er leit når mamma eller pappa går.
07.45-08.30	Frokost	Vi tilbyr frokost i grillhytta for de barna som ikke har spist hjemme. Barna leveres på uteområdet, vi følger til grillhytta når det er ledig plass.	Frokost er viktig hver dag. De som ikke rekker å spise hjemme, får tilbud om frokost. Da har barnet energi til å være med på aktiviteter og lek frem til lunsj.
08.30	Utelek	Vi er ute, uansett vær. Vi leker og utforsker gjennom alle årets årstider.	Barna utvikler grovmotorikken best utendørs. Sansene blir stimulert i ulike værtypene. Det er mye å utforske, lære om å leke med ute i naturen sammen med en aktiv, tilstedeværende voksen.
09.15	Lek/grupper/aktiviteter/tur	Organiserte aktiviteter som samling, forming ol.	Samling og aktiviteter skal være en hyggelig stund, vi samles for å ha en positiv, felles opplevelse hvor alle skal føle seg trygg, inkludert og sett. Vi tilrettelegger innholdet ut fra alder.
10.00	Stell/ do	Vi bruker sang og samtale under bleieskift og gjør stellet til en hyggelig opplevelse.	Stell skal oppleves trygt og fint for barna. Do/pottetrening gjøres i samarbeid med hjemmet.
10.30	Lunsj	Håndvask før mat. Vi deler oss i faste grupper ved bordene. Hvert barn har sin egen faste bordplass. Hyggelige samtaler rundt bordet og boklesing.	Barna velger hvilket pålegg og grønnsaker selv. De voksne er forbilder for barna. Vi lærer bordskikk og gode vaner ved måltid. Benevning og samtale gjør måltidet til en god læringsarena. Faste plasser er med på å skape trygghet og rutine.



Dagsrytme

11.15	Soving eller hviling	<p>Vi bruker god tid på stell og finne frem kosedyr/smokk og sovevogn.</p> <p>Vi legger til rette for hviling på madrass med egen pute, pledd og kosedyr for de barna som har sluttet å sove. Da hører vi på lydbok eller rolig musikk. Det sitter alltid en voksen sammen med barna under hviling. Vi holder tilsyn med de barna som sover.</p>	Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.
13.00	Stell/ do	Vi bruker sang og samtale under bleieskift og gjør stellet til en hyggelig opplevelse.	Stell skal oppleves trygt og fint for barna. Do/pottetrening gjøres i samarbeid med hjemmet.
13.30	Frukt	Vi spiser frukt og knekkebrød/brød. Vi leser bøker eller eventyr.	Bordskikk, benevning og samtale gjør måltidet til en god læringsarena.
14.30	Lek ute eller inne.	De voksne deltar i barnas lek. Vi oppfordrer barna til å rydde noen leker før de går hjem.	Tilstedeværende voksne veileder barna i samspill/lek. Tilrettelegger for lek og aktivitet. Er en trygg base for barna når de trenger støtte, trøst eller omsorg.
16.30	Barnehagen stenger		

• *Det sitter alltid minst en voksen på gulvet/bakken og er den trygge basen (John Bowlby). Vi har et fang ledig for kos, trøst og oppmerksomhet. Vi veileder i lek og samspill. Å ha god tid, samt være tilstedeværende voksne er viktig for å få de viktigste øyeblikkene og opplevelsene.*

Temaplan høst 2022

Uke	Tema	Mål	Aktivitet
34-39	TILVENNING BRANNVERN	Etablere gode rutiner og skape gode relasjoner. Alle i barnegruppa skal få erfare å være en del av et fellesskap, og være i positivt samspill sammen med andre barn og voksne. Gjennom lek og læring blir barna kjent med temaet brannvern sammen med maskoten Bjørnis. Vite hva de skal gjøre dersom brannalarmen går.	Vi blir kjent med hverandre. God tid til å bli trygg på en ny hverdag for de som starter i barnehagen. Lek, sang, omsorg, bli kjent med rutiner, gode opplevelser. Vi bruker «Snakkepakken» og «Kanin og Pinnsvin» i samlinger. Vi deler oss inn i faste grupper. Vi blir kjent med Brannbamsen Bjørnis, har brannøvelse, lærer nødnummersangen, leker brannstasjon, danser til Bjørnismusikken.
40-46	Æ E MÆ BRAVO	Æ e mæ handler om å forebygge vold og seksuelle overgrep. <ul style="list-style-type: none"> - Barna skal få mulighet til å bli kjent med ulike følelser. - Meg selv og min familie Barna kan gjennom Bravoleken få mulighet til å bli kjent med nye ord og sanseopplevelser, utvide ordforrådet, oppleve motorisk mestring og bli inspirert til lek og læring sammen med trygge voksne.	Vi setter navn på følelser når de oppstår, bruker- steg for steg, bøker, musikk og sang. Til dette bruker vi materiell fra prosjektet Æ e mæ. Det er utarbeidet ei egen nettside med dette temaet, ta gjerne en kikk på: 42057 Sortland kommune Info Æ E MÆ barnehageforeldre.indd (xn--em-0iac.no) Samlinger inne og ute.

47-52	JUL & TRADISJONER	Barna skal få kjennskap til formidling av tradisjoner og oppleve ei koselig og rolig førjulstid i barnehagen.	<p>Julekalender, julesanger, julebøker, blir kjent med juleevangeliet, tenner lys, Luciafeiring/julefrokost, nisser og annet kos som hører med adventstiden. Vi ønsker å skape god stemning og ro i en ellers hektisk og forventningsfull tid.</p> <p>Vi baker julebakst, tenner julegrana, synger julesang og lager julegaver.</p> <p>Vi har ei lita adventssamling hver dag med sang, dans og vi tenner lys. Vi trekker kalender med ulike juleord hver dag. Vi har tradisjoner som julebord, nissefest og Lucia tog.</p>
-------	----------------------	---	---

SAMLINGSSTUND: Vi starter dagen med samlingsstund. Om barnegruppa er delt eller sammen vil variere litt for å tilrettelegge innholdet i forhold til alder. Samlingsstund skaper felles opplevelser. Samlingene er forskjellige og veksler mellom bravo, sang/instrumenter, eventyr, lek eller tema. Det er en sosial arena hvor mye fin lek og læring skjer i en mer formell/planlagt form. Forutsigbarhet gir ro og trygghet. Samlingen er veldig ofte ute, men kan også være inne i barnehagen.

SNAKKEPAKKEN: Snakkepakken er en samling med gjenstander som lar oss synliggjøre og konkretisere innholdet i eventyr, regler og sanger. Snakkepakken er med på å stimulere språkutviklingen til barna. Vi kommer til å bruke snakkepakken i samlingsstund, på turdager, til fruktstund, ute eller inne. Vi opplever at barna blir interesserte og konsentrerte når vi formidler eventyr med snakkepakken. Vi bruker de mest kjente eventyrene sammen med barna på Nordlys.

BRAVO: Vi leker Bravo-leken i samlingsstund med 1-3 åringene jevnlig gjennom året. Målet er å fremme språkutviklingen ved å bedre forståelsen og øke ordforrådet, samt gi barnet motoriske utfordringer og mestringsopplevelser sammen med trygge voksne.

Begrepene barna erfarer gjennom sanseopplevelser i Bravo-leken legger grunnlaget for samtaler og opplevelser resten av dagen der begrepene finner sin naturlige plass i konteksten. Hvis dere vil lese mer om bravo; <https://www.bravoleken.no/dette-er-bravo-leken>

TURDAGER: Tirsdager - går vi på tur i grupper, utenfor gjerdet til barnehagen. Noen av turene vil 2 åringene gå sammen med 3 åringene på avdeling Solstråle. Vi bruker nærområdet aktivt og har turen som mål i seg selv. Vi får utfordret grovmotorikken ved å bevege oss i ulendt terreng. Vi leker, undrer, synger og koser oss på tur. De yngste må også ha sekk med påsmurt mat og drikke hver tirsdag. Turmaten blir i vinterhalvåret inntatt i ei varm og god grillhytte eller inne i barnehagen. På våren tar vi gjerne lengre turer, til nabogårder, eventyrskogen, fjæra eller lekeklassen. Vi tilrettelegger turene i grupper ut fra alder. Vi har alltid samling på tur, gjerne med et eventyr på lur.

FORMINGSAKTIVITET: Torsdager og fredager har vi formingsaktivitet i en eller annen form. De voksne har planlagt en aktivitet ut fra tema, og legger til rette for at barna skal få erfaring med og kjennskap til ulike materialer og metoder for å uttrykke seg. Maling er mye brukt sammen med de yngste.

FRILEK: Det skal være nok tid i løpet av dagen slik at barna kan leke uten at tiden er organisert med voksenstyrte aktiviteter. Verdifull læring skjer gjennom samspill med hverandre. Sosial kompetanse utvikles gjennom lek og relasjoner. Uenighet og enighet. Vi voksne er tilgjengelig og tilstedeværende for veiledning i lek og samspill.

