

Halvårsplan

Solstråle

Denne våren er vi 21 barn på Solstråle. 6 skolestartere, 6 fireåringer, og 9 to-treåringer. Her får dere et lite innblikk i planene frem mot sommeren. Det kan bli endringer i ukerytme og dagsrytme ved behov.



Ukerytme



| Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|--|--|------------------------------------|--|--|
| Samling Aktiviteter ute og inne Utelek | TURDAG for alle Utstyr: Tursekk med vannflaske, sitteunderlag og matpakke. | Samling Aktiviteter ute og inne | TURDAG for alle Utstyr: Tursekk med vannflaske og sitteunderlag Vi lager mat på bål | Samling Aktiviteter ute og inne Utelek Varm lunsj |

TEMAPLAN VÅREN 2026

| | Uke | Tema | Mål | Aktiviteter |
|---|---------|--|--|--|
| VÅR, SOMMER, HØST OG VINTER Vi jobber med årstidene som et underliggende tema hele året | 2-14 | Æ E MÆ | Alle i barnegruppa skal få erfare å være betydningsfulle for fellesskapet, og være i positivt samspill sammen med andre barn og voksne. | Vi legger til rette for felles lek og turer, skaper gode opplevelser og mestringsglede sammen for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Utvikle barnas sosiale ferdigheter. Lære barna å samhandle positivt med andre i ulike situasjoner for å kunne mestre balansen mellom selvhedelse og det å se andres behov. Gjennom dette arbeidet bruker vi flere ulike pedagogiske verktøy som Kanin og pinnsvin, «Gleding», «Æ e mæ» og «jegvet.no» |
| | | VINTER OG SOL | Barna skal få varierte opplevelser i vintervær. Vi markerer at sola kommer tilbake. | Skiturer, aking, snøhule/borg, eksperimenter, SOLFEST og foreldre kafé. |
| | | SAMER | I forbindelse med Samefolkets dag skal barna få kjennskap til samenes kultur og historie. | Vi forteller samiske fortellinger og eventyr, ser på bilder av samiske klær og drakter, hører på samisk musikk, samtaler og undrer oss sammen med barna. |
| | | BARNEHAGEDAGEN | Vi markerer barnehagedagen «Rom for alle», tirsdag 10. mars | |
| | 15-26 | PÅSKE | Barna skal få kjennskap til hvorfor vi feirer påske. | Vi leser påskefortellingen, lager påskepynt, leser bøker og synger sanger. Påskelunsj med barna i forlengelse av påskefortellingen. |
| | | VÅR | Barna skal få kjennskap til dyr og dyrehold, endringene som skjer i naturen rundt oss om våren, og hva som skal til for å få et frø til å spire. | Vi samtaler om hvordan vi skal ta vare på dyrene- både de dyrene som lever sammen med mennesker og de dyrene som lever i naturen. Vi følger med på endringene i naturen, vi planter ulike frø (blomster, grønnsaker og urter). |
| | | NYTT LIV | | |
| | 17. MAI | Barna skal få begynnende kjennskap til 17. mai og Norges historie. | Vi lager 17. maipynt, synger sanger og blir kjent med hva et 17. maitog er, og vi øver på å gå i tog. | |

| | | | | |
|--|--|---------------|---|--|
| | | LIVET I FJÆRA | Barna skal få erfaring og kjennskap til dyr og planter ved sjøen. | Vi går turer til sjøen, leiter etter dyr og planter i strandsonen, lærer oss nye begreper tilknyttet livet i fjæra, bruker kroppene våre gjennom sansene, lek, undring og skaperglede. |
|--|--|---------------|---|--|

Turer: Alle har fast turdag hver tirsdag og torsdag. På tirsdager må barna ha med tursekk med påsmurt matpakke og drikke, sitteunderlag og et par ekstra votter. Torsdag må de ha med sekk med vannflaske og sitteunderlag. Vi tar med mat fra barnehagen denne dagen og lager ofte mat på bål. Turmålene varierer, men de fleste vil være i gangavstand fra barnehagen. Vi er heldige, og har skogen og fjæra tilgjengelig i nærmiljøet. Vi legger opp turene slik at alle skal oppleve glede, fellesskap, læring og mestring.

Superklubb: Superklubben er for de eldste barna i barnehagen. Der har vi skoleforberedende opplegg fra «Lekbasert læring». Disse oppleggene er nøye plukket ut etter hva som kan være av interesse for gruppa. Lekbasert læring er en kombinasjon av fri lek og lekbaserte læringsaktiviteter tilrettelagt av voksne. Om ønskelig kan dere lese mer om dette på www.lekbasert.no. Barnehagen skal i samarbeid med barnas hjem forberede barna godt før skolestart og gjøre overgangen så god som mulig. Siste året i barnehagen skjer det også litt ekstra for denne gjengen, ekstra turer og litt ekstra opplegg både i barnehagen og sammen med andre skolestartere fra de private barnehagene i kommunen. Dette får dere mer info om når det nærmer seg.

Samling: Ei samlingsstund kan være mye forskjellig; sang og musikk, eventyr, lese fra bok, dramatisering, rim og regler ol. Samlingsstunda gir rom til å snakke om temaer til hele gruppa, og gir felles opplevelser. Varighet: alt mellom 5-15 min

Æ e mæ: Æ e mæ handler om å forebygge vold og seksuelle overgrep. Denne modellen er utarbeidet av Sortland kommune. I forbindelse med Æ e mæ bruker vi en læringsressurs for barnehager om mobbing, vold og overgrep. Innholdet er knyttet til rammeplanen for barnehagen. «Jeg vet» er utviklet av Salaby i samarbeid med Redd Barna, på oppdrag fra Barne-, ungdoms-, og familiedirektoratet. Dere kan lese mer om temaet på www.aemae.no og www.jegvet.no

Lek: I barnehagen vet vi at leken er viktig. I lek opplever barna blant annet fellesskap, vennskap, språk, sosial kompetanse, læring og omsorg. De voksnes rolle er kjempeviktig. De voksnes oppgave i lek er å være til stede og tett på for å veilede i eventuelle konflikter som oppstår og gi støtte der det trengs. Vi voksne er gjerne med i leken, hjelper til, gir råd og veileder, og vi skal vite når det ikke passer å være med i leken.

Utetid: Vi bruker uteområdet vårt aktivt til lek og organiserte aktiviteter. Mye av det vi gjør inne kan også gjøres ute. Vi har et stort uteområde med mange muligheter for ulike typer lek.

Innetid: Inne fordeler vi oss i mindre grupper. I likhet med det vi gjør ute er det både lek og organiserte aktiviteter. Forming, drama, spill og konstruksjonslek med mer.