

Halvårsplan

Solstråle

I år er vi 21 barn på Solstråle. Seks skolestartere, seks 4 åringer, og ni 2-3 åringer. Her får dere et lite innblikk i planene denne høsten og frem mot jul. Det kan bli endringer i ukerytme og dagsrytme ved behov.



Ukerytme



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Samling Aktiviteter inne og ute	Samling TURDAG for alle Utstyr: Tursekk med vannflaske, sitteunderlag og matpakke.	Samling Aktiviteter inne og ute	Samling TURDAG for alle Utstyr: Tursekk med vannflaske og sitteunderlag Vi lager mat på bål	Samling Aktiviteter inne og ute Varm lunsj

Høsten 2025

VÅR, SOMMER, HØST OG VINTER - Vi jobber med årstidene som et underliggende tema hele året	Uke:	Tema:	Mål:	Aktiviteter:
	34-37	VENNSKAP, MEG SELV OG FØLELSER	Alle i barnegruppa skal få erfare å være betydningsfulle for fellesskapet, og være i positivt samspill sammen med andre barn og voksne. Vi lærer av hverandre og aksepterer likheter og forskjeller. Vi blir godt kjent med de ulike følelsene glad, sint, trist og redd	Vi legger til rette for felles lek og turer, skaper gode opplevelser og mestringsglede sammen for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Utvikle barnas sosiale ferdigheter. Lære barna å samhandle positivt med andre i ulike situasjoner for å kunne mestre balansen mellom selvhverdelse og det å se andres behov. Gjennom dette arbeidet bruker vi flere læringsressurser som Kanin og pinnsvin, «Gleding», www.livetogsann.no og www.jegvet.no
	38-39	BRANNVERN/ FØRSTEHJELP	Gjennom lek og læring blir barna kjent med temaet brannvern og førstehjelp. Barna skal vite hva de skal gjøre dersom det begynner å brenne. Gjennom det pedagogiske opplegget med Henry- førstehjelp for barnehagebarn skal barna få kjennskap til hva de skal gjøre om noen slår eller skader seg.	Brannvern på tur, hva må vi huske når vi brenner bål på tur? Sjøppel i naturen, hva kan ta fyr? De yngste blir bedre kjent med Brannbamsen Bjørnis, og de eldste blir kjent med Eldar og Wanja. Vi lærer blant annet om brannvarsler, øver på nødnummersangen har brannøvelse, leker brannstasjon og leser bøker. Vi blir kjent med dukka «Henry» som lærer oss om førstehjelp.
	40-44	FORUT	Barna skal få kjennskap til barn i andre land og deres levevilkår og kultur. I år skal vi bli kjent med «Sanjana» som bor på den vakre øya Sri Lanka. Vi bruker det pedagogiske opplegget fra Forut.	Vi hører på musikken, ser filmene og leser fortellinger. Vi har formingsaktiviteter og legger til rette med ulike elementer for å inspirere til lek. Vi avslutter temaet med en innsamlingsaksjon til arbeidet som Forut gjør for barn i andre land.
	45-52	HØYTIDER OG TRADISJONER	Sammen med barna ønsker vi å skape ei koselig og rolig førjulstid med formidling av norske juletradisjoner	Vi legger til rette for at barna kan lage julegaver, julekort og julepynt. Vi baker julekaker og øver på julesanger. Adventsstund i kirka. Vi har adventsamling hver dag, synger julesanger, leser julebøker, markerer Luciadagen og har nissefest.

Turer: **Tirsdag** og **torsdag** er turdager på Solstråle for alle barna. På tirsdager må barna ha med tursekk med påsmurt matpakke, vannflaske m/vann og sitteunderlag (og et par ekstra votter på kalde dager). På torsdager må de ha med tursekk med vannflaske og sitteunderlag. Denne dagen tar vi med oss mat fra barnehagen og tilbereder på bål/ildsted. Turmålene vil variere, men de fleste i gangavstand fra barnehagen. Vi er heldige, og har skogen, fjellet og fjæra tilgjengelig i nærmiljøet. Vi legger opp turene slik at alle skal oppleve glede, fellesskap, læring og mestring.

Superklubben: Superklubben er for de eldste barna i barnehagen. Vi øver blant annet på selvstendighet og sosial kompetanse, og gjør forskjellige skoleforberedende aktiviteter. Barnehagen skal i samarbeid med barnas hjem forberede barna godt før skolestart og gjøre overgangen så god som mulig. Siste året i barnehagen skjer det også litt ekstra for denne gjengen, ekstra turer og litt ekstra opplegg både i barnehagen og sammen med andre skolestartere fra de private barnehagene i kommunen. Dette får dere mer informasjon om når det nærmer seg.

Samlingsstund: Ei samlingsstund kan være mye forskjellig; sang og musikk, eventyr, lese fra bok, dramatisering, rim og regler ol. Samlingsstunda gir rom til å snakke om temaer til hele gruppa, og gir felles opplevelser. Varighet: alt mellom 10-20 min

Æ e mæ: Æ e mæ handler om å forebygge vold og seksuelle overgrep. Denne modellen er utarbeidet av Sortland kommune. I forbindelse med Æ e mæ bruker vi en læringsressurs for barnehager om mobbing, vold og overgrep. Innholdet er knyttet til rammeplanen for barnehagen. «Jeg vet» er utviklet av Salaby i samarbeid med Redd Barna, på oppdrag fra Barne-, ungdoms-, og familiedirektoratet. Dere kan lese mer om temaet på www.aemae.no og www.jegvet.no

Lek: Vi i barnehagen vet at leken er viktig. I lek opplever barna blant annet fellesskap, vennskap, språk, sosial kompetanse, læring og omsorg. De voksnes rolle er kjempeviktig. De voksnes oppgave i lek er å være til stede og tett på for å veilede og gi støtte der det trengs. Vi voksne er gjerne med i leken, hjelper til, gir råd og veileder, og vi skal vite når det er rom for å trekke seg ut av leken.

Utetid: Vi bruker uteområdet vårt aktivt til lek og andre aktiviteter. Mye av det vi gjør inne, gjøres også ute. Vi har et stort uteområde med mange muligheter for ulike typer lek.

Innetid: I likhet med det vi gjør ute er det lagt til rette for ulike former for lek, forming, drama, spill o.l når barna er inne på avdelingen. Alle barna har ei stund inne i løpet av dagen, og tidspunktene vil variere.