

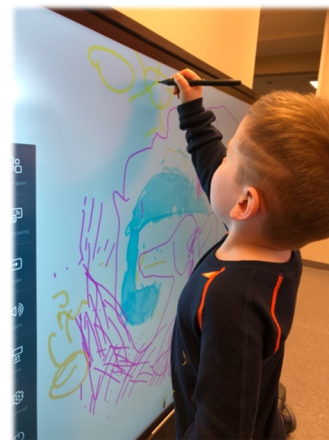
Halvårsplan

Solstråle

I år er vi 18 barn på Solstråle. 2 barn er født i 2021, 6 barn er født i 2020, 5 barn født i 2019, og 5 skolestartere født i 2018. Her får dere et lite innblikk i planene frem mot sommeren. Det kan bli endringer i ukerytme og dagsrytme ved behov.



Ukerytme



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Samling	TURDAG	Samling	Småstjerner Aktiviteter ute	Samling
Aldersinndelte klubber	Ha med tursekk med matpakke og drikkeflaske	Aktiviteter ute	Varm lunsj	Aktiviteter på avdeling
Utelek			Månestråle TURDAG Lager mat på bål	Utelek

TEMAPLAN VÅREN 2024

	Tema	Mål	Aktiviteter
JANUAR- MARS	VENNSKAP -Du og jeg	Alle i barnegruppa skal få erfare å være betydningsfulle for fellesskapet, og være i positivt samspill sammen med andre barn og voksne.	Vi legger til rette for felles lek og turer, skaper gode opplevelser og mestringsglede sammen for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Utvikle barnas sosiale ferdigheter. Lære barna å samhandle positivt med andre i ulike situasjoner for å kunne mestre balansen mellom selvhevdelse og det å se andres behov. Gjennom dette arbeidet bruker vi flere ulike pedagogiske verktøy som «Steg for Steg, Kanin og pinnsvin, «Gleding» og «Æ e mæ».
	VINTER OG SOL	Barna skal få varierte opplevelser i vintervær. Og vi markerer at sola kommer tilbake.	Skiturer, aking, snøhule/borg, eksperimenter SOLFEST og kafé.
	SAMER	I forbindelse med Samefolkets dag skal barna få kjennskap til samenes kultur og historie.	Vi forteller samiske fortellinger og eventyr, ser på bilder av samiske klær og drakter, hører på samisk musikk, samtaler og undrer oss sammen med barna.
APRIL- MAI	PÅSKE	Barna skal få kjennskap til hvorfor vi feirer påske.	Vi leser påskefortellingen, lager påskepynt, leser bøker og synger sanger.
	VÅR NYTT LIV	Barna skal få kjennskap til dyr og dyrehold, endringene som skjer i naturen rundt oss om våren, og hva som skal til for å få et frø til å spire.	Vi samtaler om hvordan vi skal ta vare på dyrene- både de dyrene som lever sammen med mennesker og de dyrene som lever i naturen. Vi følger med på endringene i naturen, vi planter ulike frø (blomster, grønnsaker og urter).
	17. MAI	Barna skal få begynnende kjennskap til 17. mai og Norges historie.	Vi lager 17. maipynt, synger sanger og blir kjent med hva et 17. maitog er, og vi øver på å gå i tog.
JUNI	LIVET I FJÆRA	Barna skal få erfaring og kjennskap til dyr og planter ved sjøen.	Vi går turer til sjøen, leiter etter dyr og planter i strandsonen, lærer oss nye begreper tilknyttet livet i fjæra, bruker kroppene våre gjennom sansene, lek, undring og skaperglede.

Turdag: Vi har fast turdag hver tirsdag (og fredager på våren og høsten). På tirsdager må barna ha med tursekk med påsmurt matpakke og drikke, sitteunderlag og et par ekstra votter. Turmålene varierer, men de fleste vil være i gangavstand fra barnehagen. Vi er heldige, og har skogen og fjæra tilgjengelig i nærmiljøet. Vi legger opp turene slik at alle skal oppleve glede, fellesskap, læring og mestring.

Klubb: Vi deler barnegruppa i aldersbestemte grupper. I gruppene legges det til rette for ulike aktiviteter og lek som er tilpasset barnas alder. Superklubben er for de eldste barna i barnehagen. Der har vi skoleforberedende opplegg som er plukket ut fra «Lekbasert læring». Lekbasert læring er en kombinasjon av fri lek og lekbaserte læringsaktiviteter tilrettelagt av voksne. Om ønskelig kan dere lese mer om dette på www.lekbasert.no. Barnehagen skal i samarbeid med barnas hjem forberede barna godt før skolestart for å gjøre overgangen så god som mulig. Siste året i barnehagen skjer det også litt ekstra for denne gjengen, ekstra turer og litt ekstra opplegg både i barnehagen og sammen med andre skolestartere fra de private barnehagene i kommunen. Dette får dere mer info om når det nærmer seg.

Samling: Ei samlingsstund kan være mye forskjellig; sang og musikk, eventyr, lese fra bok, dramatisering, rim og regler ol. Samlingsstunda gir rom til å snakke om temaer til hele gruppa, og gir felles opplevelser. Varighet: alt mellom 5-15 min

Gleding: Vi oppfordrer barna til å spre glede. Gleding, kan være å bry seg, gi noen et smil, være hjelpsomme, spørre hvordan andre har det, si fine ord til hverandre, spørre om andre vil være med i leken, snakke med dem som sitter alene.

Lek: I barnehagen vet vi at leken er viktig. I lek opplever barna blant annet fellesskap, vennskap, språk, sosial kompetanse, læring og omsorg. De voksnes rolle er kjempeviktig. Vi skal veilede, hjelpe til, gi råd, være med i leken og vi skal vite når det ikke passer å være med i leken.

Aktiviteter inne: Inne fordeler vi oss gjerne i mindre grupper. I likhet med det vi gjør ute er det både fri lek og organiserte aktiviteter. Forming, drama, spill, konstruksjonslek ol.

Utelek: Vi bruker uteområdet vårt aktivt, og mye til fri lek. De voksnes oppgave i lek er å være til stede og tett på for å veilede i eventuelle konflikter som oppstår og gi støtte der det trengs. Vi voksne er gjerne med i leken, starter leken, eller hjelper de som trenger det inn i leken. Vi har et stort uteområde med mange muligheter for ulike typer lek. I tillegg har vi organiserte aktiviteter ute. Mye av det vi gjør innendørs kan også gjøres ute.