

# Halvårsplan

Solstråle

Denne våren er vi 19 barn på Solstråle. 3 barn er født i 2022, 6 barn er født i 2021, 6 barn er født i 2020, og 4 skolestartere født i 2019. Her får dere et lite innblikk i planene frem mot sommeren. Det kan bli endringer i ukerytme og dagsrytme ved behov.



# Ukerytme



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Samling Aldersinndelte klubber Utelek	TURDAG Ha med tursekk med matpakke og drikkeflaske	Samling Aktiviteter ute	<b>De yngste</b> Aktiviteter ute  <b>De eldste</b> TURDAG Lager mat på bål	Samling Aktiviteter ute og inne Varm lunsj Utelek

## TEMAPLAN VÅREN 2025

	Tema	Mål	Aktiviteter
JANUAR- MARS	Æ E MÆ	Alle i barnegruppa skal få erfare å være betydningsfulle for fellesskapet, og være i positivt samspill sammen med andre barn og voksne.  Gjennom det pedagogiske opplegget Æ E MÆ, skal barna bli kjent med kroppen sin og utvikle bevissthet om egne og andres grenser.	Vi legger til rette for felles lek og turer, skaper gode opplevelser og mestringsglede sammen for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Utvikle barnas sosiale ferdigheter. Lære barna å samhandle positivt med andre i ulike situasjoner for å kunne mestre balansen mellom selvhevdelse og det å se andres behov. Gjennom dette arbeidet bruker vi flere ulike pedagogiske verktøy som «Steg for Steg, Kanin og pinnsvin, «Gleding» og «Æ e mæ».
	VINTER OG SOL	Barna skal få varierte opplevelser i vintervær. Vi markerer at sola kommer tilbake.	Skiturer, aking, snøhule/borg, eksperimenter og SOLFEST.
	SAMER  BARNEHAGEDAGEN	I forbindelse med Samefolkets dag skal barna få kjennskap til samenes kultur og historie.  Vi markerer barnehagedagen «La leken leve», 11. mars.	Vi forteller samiske fortellinger og eventyr, ser på bilder av samiske klær og drakter, hører på samisk musikk, samtaler og undrer oss sammen med barna.
APRIL- MAI	PÅSKE	Barna skal få kjennskap til hvorfor vi feirer påske.	Vi leser påskefortellingen, lager påskepynt, leser bøker og synger sanger. Påskelunsj med barna i forlengelse av påskefortellingen.
	VÅR  NYTT LIV	Barna skal få kjennskap til og erfaring med endringene som skjer i naturen rundt oss om våren, og hva som skal til for å få et frø til å spire.	Vi følger med på endringene i naturen, vi planter ulike frø (blomster, grønnsaker og urter).
	17. MAI	Barna skal få begynnende kjennskap til 17. mai og Norges historie.	Vi lager 17. maipynt, synger sanger og blir kjent med hva et 17. maitog er, og vi øver på å gå i tog.
JUNI	LIVET I FJÆRA	Barna skal få erfaring og kjennskap til dyr og planter ved sjøen.	Vi går turer til sjøen, leiter etter dyr og planter i strandsonen, lærer oss nye begreper tilknyttet livet i fjæra, bruker kroppene våre gjennom sansene, lek, undring og skaperglede.

**Turer:** Hele avdelingen har turdag hver tirsdag. På tirsdager må barna ha med tursekk med påsmurt matpakke og drikke, sitteunderlag og et par ekstra votter. Turmålene varierer, men de fleste vil være i gangavstand fra barnehagen. Vi er heldige, og har skogen og fjæra tilgjengelig i nærmiljøet. Vi legger opp turene slik at alle skal oppleve glede, fellesskap, læring og mestring. De eldste barna har også en ekstra tur dag på torsdag hvor vi lager lunsjen vår på bål.

**Superklubb:** Superklubben er for de eldste barna i barnehagen. Der har vi skoleforberedende opplegg fra «Lekbasert læring». Disse oppleggene er nøye plukket ut etter hva som kan være av interesse for gruppa. Lekbasert læring er en kombinasjon av fri lek og lekbaserte læringsaktiviteter tilrettelagt av voksne. Om ønskelig kan dere lese mer om dette på [www.lekbasert.no](http://www.lekbasert.no). Barnehagen skal i samarbeid med barnas hjem forberede barna godt før skolestart og gjøre overgangen så god som mulig. Siste året i barnehagen skjer det også litt ekstra for denne gjengen, ekstra turer og litt ekstra opplegg både i barnehagen og sammen med andre skolestartere fra de private barnehagene i kommunen. Dette får dere mer info om når det nærmer seg.

**Samling:** Ei samlingsstund kan være mye forskjellig; sang og musikk, eventyr, lese fra bok, dramatisering, rim og regler ol. Samlingsstunda gir rom til å snakke om temaer til hele gruppa, og gir felles opplevelser. Varighet: alt mellom 5-15 min

**Æ e mæ:** Æ e mæ handler om å forebygge vold og seksuelle overgrep. Denne modellen er utarbeidet av Sortland kommune. I barnehagen jobber vi med dette i hverdagssituasjoner, temaarbeid og gjennom ulike aktiviteter. Mer om temaet kan dere lese om på <https://aemae.no>

**Lek:** I barnehagen vet vi at leken er viktig. I lek opplever barna blant annet fellesskap, vennskap, språk, sosial kompetanse, læring og omsorg. De voksnes rolle er kjempeviktig. De voksnes oppgave i lek er å være til stede og tett på for å veilede i eventuelle konflikter som oppstår og gi støtte der det trengs. Vi voksne er gjerne med i leken, hjelper til, gir råd og veileder, og vi skal vite når det ikke passer å være med i leken.

**Utetid:** Vi bruker uteområdet vårt aktivt til lek og organiserte aktiviteter. Mye av det vi gjør inne kan også gjøres ute. Vi har et stort uteområde med mange muligheter for ulike typer lek.

**Innetid:** Inne fordeler vi oss i mindre grupper. I likhet med det vi gjør ute er det både lek og organiserte aktiviteter. Forming, drama, spill og konstruksjonslek med mer.